



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО "ВГАПО")
400012, Волгоград, ул. Нововинская, 19 а, тел.: (8442) 606-613, 606-614, 606-609
р/с 03224643180000002900 Отделение Волгоград / УФК по ВО, г. Волгоград
ОГРН 1023403850942 ИНН 3445008673 КПП 344301001 БИК 011806101
e-mail: vgapo@volganet.ru www.vgapkro.ru

Исх. № 98 от "29" января 2024 г.

Руководителям органов, осуществляющих
управление в сфере образования
муниципальных районов и городских округов
Волгоградской области

Руководителям образовательных учреждений

"О проведении межрегионального конкурса"

Уважаемые коллеги!

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" совместно с муниципальным общеобразовательным учреждением "Лицей №7 Дзержинского района Волгограда" информируют о проведении III межрегионального краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся "Царицын-Сталинград-Волгоград", "Ленинградская область".

Целью конкурса является развитие у обучающихся навыков использования проектных методов решения жизненно значимых вопросов, вовлечение их в учебно-исследовательскую и творческую деятельность, направленную на изучение, анализ и осмысление роли региона в истории страны.

Дата проведения: 29 февраля 2024 г.

Конкурс проводится в 2 тура:

1. Заочный (до 23 февраля 2024 г.).
2. Очный (защита работ в формате видео выступлений).

Конкурс проводится в 4 возрастных категориях: 1-2 классы, 3-5 классы, 6-8 классы, 9-11 классы.

На конкурс принимаются по две работы в каждой возрастной номинации от образовательной организации (не более восьми от ОО).

К участию приглашаются обучающиеся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, профессиональных училищ, техникумов, колледжей.

Все учащиеся награждаются грамотами победителя, призера или участника конкурса.

Контактные лица:

Хаустова Елена Геннадьевна, тел.: 8 (8442) 58-33-17 или 8 (927) 257-53-81, e-mail: [moj_liceum_7@mail.ru](mailto:moj liceum_7@mail.ru) (участники Волгоградской области).

Зайцева Наталья Васильевна, тел.: +7 (905) 398-99-93, e-mail: konkurs.lmn.ng@gmail.com (участники по секциям, связанным с тематикой "Ленинградская область, Санкт-Петербург").

Приложение "Приказ № 19 от 29.01.24 "Об организации и проведении III межрегионального краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся "Царицын-Сталинград-Волгоград", "Ленинградская область": на 10 л. в 1 экз.

Ректор

С.В. Куликова

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»

ПРИКАЗ

«29» января 2024 г.

№ 19

**Об организации и проведении III межрегионального краеведческого конкурса
учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся
«Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»**

В соответствии с планом работы Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее – ГАУ ДПО "ВГАПО") на I, II квартал 2024 года, в целях развития у обучающихся навыков использования проектных методов решения жизненно значимых вопросов, вовлечения их в учебно-исследовательскую и творческую деятельность, направленную на изучение, анализ и осмысление роли региона в истории страны

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 29 февраля 2024 года III межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область» в очно-заочной форме.

2. Утвердить:

2.1. Положение о III межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область» (Приложение 1).

2.2. Список экспертов III межрегионального краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область» (Приложение 2).

3. Ответственным за проведение III межрегионального краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область» назначить Розку Виталия Юрьевича, заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО "ВГАПО".

4. Начальнику отдела управления проектами ГАУ ДПО "ВГАПО" Плотниковой Людмиле Анатольевне обеспечить рассылку настоящего приказа в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) в 3-х дневный срок со дня его подписания.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по инновационной деятельности О.С. Карпову.

Ректор



С.В. Куликова

Положение о III межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения проведения III межрегионального краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область» (далее - Конкурс).

1.2 Организатором конкурса выступает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее – ГАУ ДПО "ВГАПО").

1.3 Цели конкурса:

Развитие у обучающихся навыков использования проектных методов решения жизненно значимых вопросов, вовлечение их в учебно-исследовательскую и творческую деятельность, направленную на изучение, анализ и осмысление роли региона в истории страны.

1.4 Основные понятия:

Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде конечного продукта.

Основное предназначение метода проектов – предоставление обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

Учебная исследовательская деятельность — это специально организованная, познавательная творческая деятельность обучающихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для обучающихся знаний или способов деятельности.

II. Участники, сроки, порядок проведения конкурса

2.1. К участию в конкурсе приглашаются физические (педагоги, родители, обучающиеся) и юридические лица (общеобразовательные организации) как индивидуально, так и в составе творческих коллективов, в том числе педагогических и ученическо-родительских команд общеобразовательных организаций.

2.2. Конкурс проводится в 2 тура (эссе только в заочном формате):

1. Заочный.

1.1. Заявка на участие (Приложение № 1).

1.2. Текст учебно-исследовательской работы.

Текст работы должен иметь объем не более 20 машинописных страниц, включая текст, рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии. Текст должен быть оформлен в формате Word, напечатан шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,0.

На титульном листе конкурсной работы указывается название конкурса; секция; тема работы; фамилия, имя, отчество учащегося (полностью), класс; полное название ОУ; фамилия, имя, отчество (полностью) педагога-руководителя, его должность; год выполнения работы.

Авторский текст при проверке на плагиат должен составлять не менее 40%.

1.3. Текст творческого проекта.

Текст должен быть оформлен в формате Word, напечатан шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,0.

На титульном листе творческого проекта указывается название конкурса; секция; тема проекта; фамилия, имя, отчество учащегося (полностью), класс; полное название ОУ; фамилия, имя, отчество (полностью) педагога-руководителя, его должность; год выполнения работы.

Проектная работа должна соответствовать следующей структуре:

- цели и задачи проекта;
- краткая историческая справка;
- описание работы над изделием (используемые материалы и инструменты, технологические приемы, последовательность технологической обработки);
- описание этапов работы (поисково-исследовательский, технологический, заключительный).

Творческий проект должен соответствовать тематике конкурса.

1.4. Текст эссе.

Эссе объемом до 4-х страниц компьютерного набора (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля - 2 см).

Счет страниц начинается с титульного листа. В число страниц входят план, основной текст работы и список использованных источников и литературы. Порядковый номер страницы ставится в середине верхнего колонтитула. На титульной странице нумерация не ставится.

2. Очный.

1.1. Во втором очном (регламент до 7 мин) туре представляются работы (12–15 лучших по каждому направлению), отобранные жюри в 1 туре.

Защита учебного исследования оценивается по следующим критериям:

- свобода владения материалом учебного исследования;
- логика изложения;
- ораторское искусство.

Защита творческого проекта оценивается по следующим критериям:

- свобода владения материалом проектной работы;
- логика изложения;
- ораторское искусство;
- оригинальность представления конечного продукта проектной работы.

Для секций:

- История Ленинградской области
- Блокадный Ленинград
- Историко-культурное наследие Ломоносовского района Ленинградской области (исследование достопримечательностей Ломоносовского района, имеющих историческую и культурную ценности).

- «Санкт-Петербург в лицах».

Защита работ проводится в формате видео выступлений.

Требования к видео выступлению

Регламент выступления – до 5 мин

В ролике обязательно соблюдать порядок предоставления информации:

- актуальность темы
- цели и задачи исследования
- ход исследования
- полученный результат
- выводы.

2.2. Для участия в конкурсе необходимо в срок до 23 февраля 2024 г. в оргкомитет конкурса на электронные адреса: moу_liceum_7@mail.ru работы, связанные с тематикой «Царицын-Сталинград-Волгоград», konkurs.lmn.ng@gmail.com работы, связанные с тематикой «Ленинградская область, Санкт-Петербург»: (История Ленинградской области, Блокадный Ленинград, Историко-культурное наследие Ломоносовского района Ленинградской области

(исследование достопримечательностей Ломоносовского района, имеющих историческую и культурную ценности, Санкт-Петербург в лицах).

2.3. На конкурс принимаются по две работы в каждой возрастной номинации от образовательной организации (не более восьми от ОО).

2.4. Устанавливаются следующие номинации Конкурса:

Учебно-исследовательские работы (предлагаемая тематика):

- История нашего региона. Царицын – русское место в дикой степи (1589-1925гг).
- Сталинград: героическая история города (1925-1961гг.).
- Волгоград: история города (1961-2023гг.).
- Гражданская и Великая Отечественная война в нашем крае: ход, основные события, великие полководцы и герои.

великие полководцы и герои.

- География нашего региона.
- Природное наследие родного края.
- Этнография (казачество, малые народы, фольклор).
- Физкультура и спорт в нашем регионе.
- Экономика региона (промышленность, сельское хозяйство, транспорт).
- Современный Волгоград – центр культуры, образования на нижней Волге.
- Их именами названы улицы... (Новые имена в названиях улиц)
- История моей семьи в истории края и России
- Историко-культурное наследие Волгограда и области» (исследование достопримечательностей родного края, имеющих историческую и культурную ценности).

достопримечательностей родного края, имеющих историческую и культурную ценности).

- «Волгоград в лицах».
- История Ленинградской области
- Блокадный Ленинград
- Историко-культурное наследие Ломоносовского района Ленинградской области

(исследование достопримечательностей Ломоносовского района, имеющих историческую и культурную ценности).

- «Санкт-Петербург в лицах».

2. Художественно-прикладное творчество (творческий проект).

3. Эссе «Самая востребованная профессия региона: прошлое, настоящее, будущее».

2.5. Оценка конкурсных проектов будет осуществляться с учетом критериев:

Учебно-исследовательские работы	
<ul style="list-style-type: none"> – оригинальность темы и идеи учебного исследования; – корректность формулировки проблемы, цели, задач; – выбор методов исследования; – глубина рассмотрения проблемы; – обоснованность выводов; – культура оформления учебно-исследовательской работы. 	
Творческие проекты секция «Художественно-прикладное творчество»:	
<ul style="list-style-type: none"> – оригинальность темы и идеи творческого проекта; – корректность формулировки цели и задач проекта; – обоснованность этапов проекта и выводов; – культура оформления проекта. 	
Эссе:	
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на

	<p>рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме</p>
<p>Построение суждений</p>	<p>- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</p>

III. Экспертиза практик организации пространства в школе, подведение итогов Конкурса

- 3.1. Для экспертизы конкурсных проектов формируется экспертная комиссия, которая является коллегиальным органом и работает на общественных началах.
- 3.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом организатора Конкурса.
- 3.3. Состав экспертной комиссии формируется из числа организаторов Конкурса, педагогической общественности, социальных партнеров.
- 3.4. Экспертную комиссию возглавляет председатель экспертной комиссии, который проводит заседания экспертной комиссии в дистанционном формате. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя экспертной комиссии.
- 3.5. Оценка конкурсных проектов осуществляется экспертной комиссией в дистанционном режиме, согласно экспертному листу (приложение 3), согласно номинациям (раздел 2.4.) и критериям (раздел 2.5.) данного Положения.
- 3.6. Эксперт не может оценивать конкурсный проект участника(ов) из той же организации, в которой работает.
- 3.7. На основании оценки экспертной комиссии формируется рейтинг участников конкурса, в каждой номинации определяется 3 победителя, набравших наибольшее количество баллов.
- 3.8. Результаты оценивания оформляются в итоговый протокол экспертной комиссии, на основании которого издается приказ организаторов Конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область».
- 3.9. Участникам конкурса вручаются сертификаты участников.
- 3.10. Победители Конкурса награждаются дипломами победителей.
- 3.11. Организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности экспертной комиссии осуществляет организатор Конкурса.

Приложение 1 к Положению о III межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

ЗАЯВКА
на участие в III межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

№ п/п	Наименование раздела заявки	Содержание раздела (заполняется участником)
1.	Указать полное и сокращенное наименование участника (ов) Конкурса (образовательная организация, коллектив, команда и др.)	
2.	Информация об участнике (ах):	
	▪ Юридический адрес (с полным почтовым индексом)	
	▪ ФИО руководителя учреждения	
	▪ Ф.И.О. участника (полностью)	
	▪ Образовательное учреждение	
	▪ Класс	
	▪ Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	
	▪ Контактный телефон, электронный адрес ответственного за предоставление проекта	
3.	Тема работы	
4.	Название секции	
5.	Перечень представляемых материалов (предоставляются по решению участников Конкурса)	<ul style="list-style-type: none">▪ Проект▪ Презентация проекта▪ Видеоролик (при наличии)
6.	Примечание	

Приложение 2 к Положению о III межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

**Алгоритм предоставления проекта для участия в
III межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и
творческих проектов обучающихся
«Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»**

1. Название проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Цель, задачи и идея проекта.
4. Описание проекта.
5. Приложения (дополнительные материалы, предоставляются по решению участников Конкурса).

Приложение 3 к Положению о III межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
III межрегионального краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

ФИО эксперта	
Наименование проекта	
Образовательная организация	
Номинация	

Оценка проекта:

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Мах количество баллов	Полученный бал, комментарий (при необходимости)
1.	Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, актуальность		до 5 баллов	
2.	Корректность формулировки проблемы, цели, задач		до 5 баллов	
3.	Уровень новизны и оригинальности		до 5 баллов	
4.	Убедительность и		до 5 баллов	

	доказательность работы			
5.	Обоснованность выводов		до 5 баллов	
6.	Культура оформления материалов		до 5 баллов	
Общее количество баллов			30	

_____ (подпись эксперта)
заполнения)

_____ (ФИО)

_____ (дата)

**Состав экспертной комиссии III межрегионального краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся
«Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»**

1.	Бодрова Т.А.	директор МОУ Лицей №7	Председатель комиссии
2.	Левковская Н.М.	к.п.н., учитель начальных классов	Заместитель председателя комиссии
Члены экспертной комиссии:			
3.	Берсан Т.В.	методист	
4.	Хаустова Е.Г.	методист	
5.	Казанцев О.Г.	руководитель МО учителей ОБЖ Дзержинского района Волгограда	
6.	Курьерова Г.И.	руководитель МО учителей физической культуры Дзержинского района Волгограда	
7.	Степанько С.Н.	руководитель МО учителей истории и обществознания Дзержинского района Волгограда	
8.	Сызранова Н.Н.	руководитель МО учителей биологии Дзержинского района Волгограда	
9.	Акентьева Е.И.	учитель русского языка и литературы	
10.	Артеменко О.И.	учитель музыки	
11.	Афанасьева А.П.	учитель английского языка	
12.	Бобкова Н.Н.	учитель начальных классов	
13.	Волгина И.Н.	учитель математики	
14.	Воронина М.М.	учитель начальных классов	
15.	Гордиенко Т.А.	учитель начальных классов	
16.	Голованова Е.А.	учитель ИЗО и технологии	
17.	Еременко Ю.В.	учитель английского языка	
18.	Ерохина Е.А.	учитель начальных классов	
19.	Замшина М.Н.	учитель английского языка	
20.	Каптан Т.В.	учитель начальных классов	
21.	Козина М.Е.	учитель математики	
22.	Коробкова Е.Н.	учитель истории и обществознания	
23.	Круглянская А.О.	учитель физической культуры	
24.	Крутова И.А.	учитель русского языка и литературы	
25.	Медникова Ж.Ю.	учитель химии	
26.	Овсянникова Л.В.	учитель математики	
27.	Панчишкина А.Н.	учитель информатики	
28.	Преснякова В.Н.	учитель начальных классов	
29.	Ромашева Е.А.	учитель начальных классов	
30.	Сафронова Г.А.	учитель начальных классов	
31.	Сергеева М.Е.	учитель географии	
32.	Тимченко Н.П.	учитель английского языка	
33.	Ткаченко И.А.	учитель начальных классов	
34.	Удодова Н.И.	учитель начальных классов	
35.	Федорова З.К.	учитель начальных классов	
36.	Федотова И.В.	учитель начальных классов	
37.	Хабарова Н.В.	учитель русского языка и литературы	
38.	Цыбанева С.Н.	учитель математики	